

令和4年度 相模原市立内出中学校グランドデザイン



< めざす生徒像 >

- (1) 自己の将来像を描き、実現に向けて根気強く努力できる生徒
- (2) 広い視野で考え、判断し、自分の意思で行動できる生徒
- (3) 他者との関わりを大切にし、思いやりをもって行動できる生徒

< めざす教師像 >

- (1) 生徒一人ひとりを大切にし、良さを伸ばそうとする教師
- (2) 授業改善に努め、学ぶことの楽しさを伝えられる教師
- (3) 生徒と真剣に向き合い、一緒に汗を流せる教師
- (4) 向上心をもって学び続け、同僚と協働できる教師

開校の精神

築こう
伸びよう
遅しく

1984年4月1日開校

内出スタンダード

挨拶
清掃
合唱
2分前行動
無言入場
聴く

保護者の願い
地域の願い

< 学校教育目標 >

夢・自律・貢献

- 夢は大きく 目標は高く持てる人になろう
- 自律できる人になろう
- 貢献できる人になろう

< めざす学校像 >

- (1) 個性を認め合い、誰もが安心できる居場所のある学校
- (2) 学びに向かう力を高め、仲間とともに学び合える学校
- (3) 個々の資質や能力を高める主体的な活動の場がある学校
- (4) 信頼関係のもと、家庭・地域と活動に取り組める学校

相模原市公立学校教育目標

1. 心とからだをきたえ、たくましく生きる人になる
2. 自ら学び、美を求め、個性ゆたかに生きる人になる
3. 人や自然とのふれあいを大切に、思いやりのある人になる
4. みんなで考え、すすんで働き、よりよい社会を築く人になる
5. 緑と青空のまち相模原を愛し、広く世界に目をむける人になる

< 学校経営基本方針 >

- (1) 人権尊重を基盤とし、自己や他者の大切さを認め合える心の育成を図る
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する
- (3) 自己有用感、自己肯定感の向上をめざし、生徒の主体的な活動を推進する
- (4) 地域・保護者との信頼関係構築と、9年間を見通した小中一貫教育を推進する

Plan

個性を認め合い、誰もが安心できる居場所のある学校

- (1) いじめのない誰もが安心して活動できる学校づくりに努める
- (2) あらゆる教育活動を通して、人権教育、道徳教育を推進する
- (3) 個々の生徒に向き合い、組織的に対応できる生徒指導体制を構築する

個々の能力や実践力を高める主体的な活動の場がある学校

- (1) キャリア教育の充実を図り、自己実現に必要な資質・能力を育成する
- (2) 互いに認め合い、支え合い、高め合える学級・学年集団を育成する
- (3) 内出スタンダードからステップアップした自治的活動の推進を図る

Action

学びに向かう力を高め、仲間とともに学び合える学校

- (1) 聴き合う関係を大切に、進んで学びに向かえる授業づくりに努める
- (2) 個に応じた、きめ細かい指導・支援ができる体制づくりを進める
- (3) 信頼される教職員をめざし、専門性を高めるために自己研鑽に努める

信頼関係のもと、家庭・地域と活動に取り組める学校

- (1) 情報発信や学校公開を通して地域に開かれた学校づくりを推進する
- (2) 誠実で丁寧な対応と明確な説明を基盤にして信頼関係を構築する
- (3) 小学校との接続を重視し9年間を見通した連続性のある教育を推進する
- (4) 自己啓発の機会を増やせるよう教職員の働き方の見直しを推進する

学校教育の
重点

Do

教育計画に基づく
教育活動の実践

教育活動アンケートによる
学校評価の実施

Check